

聖言通訊

諮詢顧問：王永信牧師 招世超牧師 麥希真牧師 勞伯祥牧師
 潘士端牧師 陳道明牧師 李繼榮牧師 Dr. John Reed
 董事：關國瑞牧師 伍柏禎牧師 林良材長老 沈有方傳道
 曾永光牧師 賴若瀚牧師
 會長：賴若瀚牧師 副會長（拓展與行政）：沈有方傳道
 訓練：鍾桂珍傳道

846 Stewart Drive, Sunnyvale, CA 94085, U.S.A.
 Telephone: 408-773-8891 & 408-505-9968
 Fax: 408-228-6490 Website: www.sagos.org

SACRED LOGOS RESOURCE CENTER NEWSLETTER

第十四期 2011年2月

如何訓練查經班組長運用 「十步釋經法」？

* 李振康牧師

詩

篇十九篇10節這樣形容神的話語：「都比金子可羨慕……比蜂房下滴的蜜甘甜。」問題是，多少人真的能夠有這樣的體會？筆者曾在一次崇拜後，向會眾發出一項調查，看一看他們的「靈修」情況如何。結果顯示，會眾之中保持穩定靈修的，只有16.9%。很多信徒都知道聖經寶貴，也想從聖經中得到亮光，卻往往事與願違。雖然教會強調讀經，也屢次開辦查經班，很多信徒仍然覺得聖經沉悶。很多查經班組長其實已很努力，花了很多時間預備，只是缺乏掌握一個良好的查經方法。我們相信，只要有良好的方法，配合適切的培訓，要發掘聖經的寶藏並不是沒有可能的。下文以個案形式，分享如何在教會內培訓信徒使用賴若瀚牧師所建構的「十步釋經法」。

一. 訓練的對象：有委身心志的教會中層領袖

A. 教會的中層領袖

這個課程歡迎任何一位主內弟兄姊妹報名，然而筆者特別鼓勵教會的中層領袖參加，包括團契導師、團契職員、主日學教師等。信徒領袖受訓後，不單可以自己帶領查經，也可在有需要下教導其他信徒。他們若能從中有深入的領受，日後更可在教會的領導崗位上，大力推動這項訓練。

B. 有委身心志的信徒

凡報名參加的，筆者一概不拒。報名者若曾接受某種查經訓練則更佳，但這並不是必需的。若要有理想的效果，參加者最好具備三方面的特質，分別是忠心（faithful）、盡責（accountable）和受教

（teachable）。這三方面，很難量度，故此在宣傳單張上，我們強調了委身，出席率至少要達九成。這個課程有十二課，參加者至多只能缺席一次；若缺席兩次，則餘下的課堂便不須出席。遇到特殊情況，當然也會作出彈性處理。報讀這個課程的有二十七人，最終完成的有二十人。

二. 訓練的目標：幫助學員運用「十步釋經法」預備查經

A. 學習運用「十步釋經法」

「十步釋經法」可以運用在實際的查經中，也可以在預備查經時使用。筆者推薦「十步釋經法」，因為它不單是以「歸納式查經」為基礎，而且更為仔細。這十個步驟可以分為三個部分：首三步組成第一個部分，是觀察的層面，目的是要為經文作出理想的分段；第二個部分是隨後的四步，是解釋的層面，目的是找出經文的主題信息，並為這信息定下數個分題。最後的一部分是應用，是十步釋經法的最後三步。在這個訓練班當中，學員要學習在預備查經時運用這十個步驟。當然，要達到融會貫通，並非十數次課堂便可，乃要恆常練習；課程只是提供一個方法，讓學員日後自行鍛煉。

B. 學習預備基本資料（study notes）

一個成功的查經班，有不少元素，諸如查經的教案、領組的技巧、組長的熱誠、組員的投入等等，都不能忽視。在這些元素之中，查經的教案（lesson plan）是最基礎的，是整個查經的核心。但要有好的教案，必須先有好的基本資料，故此學

■ 接上頁 如何訓練查經班組長運用「十步釋經法」？

習預備基本資料，是這課程的一個重要目的。我們以雅各書作為查考內容，並把整卷書分為十二個小段。參加者要學習為每一小段預備基本資料，大約六至八頁紙。他們這樣預備，要花上二十至三十小時。雖然如此，卻是值得的，因為這使他們自己在帶領查經時信心十足，也感染其他組員。掌握預備技巧之後，所花時間自會減少。

C. 學習書寫教案 (lesson plan)

當基本材料預備好了之後，學員便要學習寫出查經教案。教案是實際查經時所用的筆記，這筆記的內容完全來自「基本材料」。一般而言，查經教案不用太繁複，兩頁紙已經足夠。驟眼看來，這樣預備查經，有點兒繁瑣。某些查經組長可能按坊間的一些查經材料，東拉西扯地預備。然而筆者相信，組長若能懂得從頭開始預備，他們會較容易掌握經文的精髓重點和應用方向，之後選用坊間的查經教材就會事半功倍。當真的找不到合適的材料時，也可以自行預備。

D. 練習帶領查經小組

這個課程雖然強調預備查經，也不能完全忽略實際「帶領」查經。因課程編排關係，沒有太多時間講解如何帶領查經，只能把關於帶領查經的原則，以筆記形式給予學員，讓他們在小組中自行練習。然而，為了讓學員明白如何在領組中運用查經教案，筆者在最後的一次課堂上，作了一次示範。至於如何運用小組動力來帶領查經，則不在這課程的範圍之內。

三. 課程設計

A. 課堂講解

課堂講解分為數個階段，為要達到兩個目的，分別是：向學員示範正確的方法，以及讓學員有分參與。

第一個階段是派發和講解資料。在第一次課堂上，學員會收到三份資料：第一份是帶領查經的原則；第二份是「十步釋經法」的運用方法；第三份是雅各書第一段經文的查經資料，那是筆者按十步釋經法來預備的，包括了基本材料和查經教案。筆者會稍為講解第二份和第三份資料，讓學員有一個基本概念。

第二個階段是運用「十步釋經法」的「首三步」，示範如何觀察經文，在第二至五課進行。每課處理一段雅各書的經文。觀察經文的最終目的是要為經文分段，故此學員必須事先備課，按十步釋

經法來為經文分段。在課堂上，筆者邀請部分學員把他們的分段表達出來，並按「首三步」來分析他們的分段。這樣做法，可以讓學員有分參與，也可以達到示範的作用。

第三個階段是示範如何解釋經文，在第六至八課進行。與上一個階段相同，學員必須備課，不單為指定的經文作「觀察」，並要按「十步釋經法」的第四至七步來為經文作「解釋」。「解釋」經文的目的是要找出經文的主題信息，和在主題信息之下的數個查經重點。在課堂上，筆者同樣會邀請數位學員把他們所預備的表達出來，並且逐一評論他們的功課。

最後一個階段是關於「應用」的層面，在第九至十一課進行，做法與上兩個階段相同。如上文所說，最後一課是示範如何按查經教案帶領查經，所有學員權充小組組員。

B. 家中備課

備課是一般訓練不能缺少的部分，筆者要求學員在上課前，先行稍為預備一下，將下一課堂上所處理的內容先做一次，並按導師的要求把備課心得或問題答案寫下來。雖然並不是每個學員都有機會把自己所做的表達出來，但筆者會批閱這些備課習作。學員備課越認真，他們所掌握的就越多（在理論上來說）。特別是遇到不明白的地方，若先行預備並了解有關問題，上課時就會較為留心，也可提問。

C. 小組實習

這個課程的重點雖然放在預備方面，但我們不能忘記，查經的確是在小組中進行的。故此，每一位學員均須參與查經小組，或在團契、或在小組、或在家庭聚會，他們可以三人一組，自行組織查經小組。無論是甚麼形式，重點是在受訓期間練習帶領查經。筆者在每一課後，都會派發課堂上所處理經文的查經材料，讓組長在小組查經時使用，他們也可以使用自己所預備的（功課）。如上文所說，課堂上不會講解怎樣帶領查經；安排小組查經，只是讓他們多得一點帶領查經的經驗。

D. 讀經配合

查經班組長常遇到一個問題，那就是對整體聖經認識不深；當他們要負責帶領查經時，便從釋經書中找資料，有時因看不明白經文的背景或上文下理，以致在搜集資料時不懂得如何取捨。遇到相反解釋時，更不知所措。查經最重要的工具書，其實是聖經本身。在這個課程裏，學員要明白到，熟習聖經才是最重要的。這個課程是隔週上課的，故

此橫跨六個月。學員要在第一個月內，每天都把雅各書看一次，讀經時無須翻查別處，每次所需時間一般約三十分鐘；經過數天後，所需時間會漸漸減少。經過三十天反覆看同一卷書，學員都表示較從前更掌握書卷的脈絡，並且相當熟悉書卷內容。在第二個月內，學員要看的是以弗所書；而在第三個月內，他們是用提摩太前書作每天讀經的材料。選擇這兩卷書，因為它們的篇幅與雅各書的相若。在隨後的三個月內，筆者建議學員把馬太福音分為三部分，每個月集中閱讀其中一部分。這個讀經法，不是預備查經的一部分，只是筆者曾學習這個讀經法，對自己很有幫助，故此也想學員經歷一下。

結語

在整個課程內，雖然有數位學員因缺席多於一次而退出，但仍有二十位完成整個課程。當中有信主數十年的，他們表示對查經有新的體會。學員中也有信主兩年的信徒，他們同樣可以學到如何釋經。其實，信徒只要肯下工夫，一定可以發掘到聖經的寶貴。願主藉「十步釋經法」造就更多信徒，使他們有更多「比蜜甘甜」的經歷。✠



十步釋經法的特色

✧ 賴若瀚牧師



有人會問：用十步釋經法研讀聖經有甚麼特別之處？跟其他讀經法比較，它有甚麼不同的地方呢？當然，「十步」是一個方法，讓人在讀經的時候有一個把手；它又好像有一幅地圖，讓人知道有路可循。

當我設計十步釋經法的時候，刻意用觀察、解釋與應用這三層架構。那好像一座三層高的樓宇，當我把它買過來，認為其中必需有鞏固加強的地方，所以就在每層樓中作了大幅度的裝修。因此，若說十步釋經法有甚麼特徵，它的特徵就是所做的「裝修」。

一．在觀察部分採用貼標籤的方式

十步釋經法與歸納式查經法在觀察上有所不同。歸納式查經法多半用「六何」的問題作開始，「六何」是：何時、何地、何人、何事、何故、如何。因此，用歸納式查經法的人會先問一連串的問題。十步釋經法卻不用問題作開始，而是用純觀察作開始。

顧名思義，「觀察」是先用眼睛去搜尋，不多用頭腦去分析。當然，觀察本身亦會用頭腦，但它基本的操作是看出本來已存在於經文的東西，是一看就知道的。因此，十步釋經法在開始的兩個步驟——細察事實與認清關係，是採用貼標籤的形式。為甚麼用貼標籤的方式而不發問題呢？因為觀察應該是多用眼睛去找出經文的事實與彼此之間的關係。發問題——特別是解釋性的問題，應該是屬於「解釋」的部分。

在我所著《十步釋經法》一書中列出了三十九項標籤，讓學員可以有所依從。但這些標籤不必、也不可能在觀察每段經文時全都派上用場。而且，

■ 接上頁 十步釋經法的特色

那三十九項不用全部記熟才開始觀察經文，學員可以按部就班，從少數開始，日後就熟能生巧了。

現選擇馬可福音十六章1-8節作示範。在每個觀察之後，會用括號註明標籤名稱，方便辨認。

例證：馬可福音十六章1-8節：

¹過了安息日，抹大拉的馬利亞和雅各的母親馬利亞並撒羅米，買了香膏要去膏耶穌的身體。
²七日的第一日清早，出太陽的時候，她們來到墳墓那裏，³彼此說：「誰給我們把石頭從墓門滾開呢？」⁴那石頭原來很大，她們抬頭一看，卻見石頭已經滾開了。⁵她們進了墳墓，看見一個少年人坐在右邊，穿着白袍，就甚驚恐。⁶那少年人對她們說：「不要驚恐！你們尋找那釘十字架的拿撒勒人耶穌，他已經復活了，不在這裏。請看安放他的地方。」⁷你們可以去告訴他的門徒和彼得，說：『他在你們以先往加利利去。在那裏你們要見他，正如他從前所告訴你們的。』」
⁸她們就出來，從墳墓那裏逃跑，又發抖又驚奇，甚麼也不告訴人，因為她們害怕。

觀察事實與關係

1. 人物：抹大拉的馬利亞、雅各的母親馬利亞、撒羅米、少年人（人物）
2. 地點：在耶穌墓前（地點）
3. 時間：過了安息日，七日的第一日，清早，出太陽的時候（時間）
4. 第1節是全段的總意（總意）
5. 「誰給我們把石頭從墓門滾開呢？」（3節）（問題句）
6. 「那石頭原來很大」（4節）（評語）
7. 「卻見石頭已經滾開了」（4節）（映襯）
8. 石頭滾開是先於婦女們的發問（先後關係）
9. 「她們進了墳墓」（5節）（先後關係）
10. 婦女們看見少年人之後的反應是「甚驚恐」（5節）（因果關係）
11. 少年人的信息（6-7節）共有五方面（文詞關係）：
 - 叫她們不要驚恐（因果關係）
 - 道出她們來的目的：「你們尋找那釘十字架的拿撒勒人耶穌。」
 - 指出事實的因果：「他已經復活了，不在這裏。」（因果關係）
 - 請她們看空墳墓
 - 告訴他的門徒日後與主再相見
12. 「他的門徒」已包括彼得，「和彼得」三字是重複或特別用語

13. 「和彼得」這短語在其他三卷福音書中沒有出現（比對/映襯）
14. 「他在你們以先往加利利去」這句話，主耶穌曾在可十四28說過。（上文下理）
15. 婦女們聽見主復活的信息後，反應是「逃跑」、「又發抖又驚奇」、「甚麼也不告訴人」，因她們「害怕」（因果關係）
16. 「驚恐」、「又發抖又驚奇」、「害怕」是重複用語
17. 「甚麼也不告訴人」與上文少年人要她們去告訴門徒正相反（映襯）

當做完這些基本原料的搜尋，就可進入第三步：注意結構。本段經文的初步結構可根據它的三個幕景而擬定：

- 1-4a節：婦女們拿著香膏到耶穌的墓前要膏耶穌。
- 4b-7節：墓石已經滾開，少年人叫婦女們不要驚慌，請她們看空墳墓並去告訴門徒。
- 8節：她們從墳墓裏出來，逃跑，發抖、驚奇，不敢告訴任何人。

完成觀察的步驟之後，就可以將觀察的原料送到「解釋」的工廠去提煉。現在讓我們看它的第二個特色。

二. 在解釋部分注入久經試驗的釋經原理

十步釋經在第四步「勤發問題」之後，就進行第五步「逐題解答」。

解答問題的基本進路是採用歷史、文化與實義法來解釋，糅合久經試驗的釋經學原理在其中，讓解答問題比一般的歸納式查經法較為全面性。

歷史、文化與實義法的基本意義即「實義解經」，是總括所有原則在內的「雨傘原則」，在它下面可演繹出：上文下理、歷史背景、語法結構、詞的研究、以經解經、比較經文、化解象喻與邏輯推理等八個解經原則。這八個原則大概可以包括了所有能用的原則在內。

不少釋經學的參考書對以上的八個原則都有說明，在拙著《十步釋經法》中將每個原則用一章說明。這些原則都是前人試驗過、經得起考驗的，我們不須重新去製作。

在同一個問題中，有時可能要動用兩三個解經原則去解答，有時甚至會更多。然而，有些原則亦可能完全派不上用場。因此，解經者必須認定解經原則只是工具，在需要時才用得着，在不需要時可以讓它留在工具箱內。

現試以馬可福音十六章1-8節為例，看如何運用以上久經試驗的解經原理去回答問題。

勤發問題

1. 「誰給我們把石頭從墓門滾開呢？」這句話表明甚麼？
2. 「那石頭原來很大」，大到甚麼程度呢？
3. 這幾個婦女既然知道墓門有大石頭封住，為甚麼仍要帶香膏去膏耶穌？
4. 那少年人是誰？
5. 為甚麼婦女們一見那少年人就甚驚恐？
6. 那少年人的第一個信息（6節）十分簡單，有甚麼重要性呢？
7. 那少年人的第二個信息（7節）是甚麼？又有何重要性？
8. 「他的門徒」不是已經包括彼得在內嗎？主的使者為甚麼要加上「和彼得」（7節上）一語？
9. 「和彼得」這三個字的意義，有沒有別的經文作印證？
10. 「你們……告訴他的門徒和彼得」這句話只出現在馬可福音，有甚麼重要的意義在其中？
11. 主耶穌曾吩咐門徒要到加利利見他，經文記載在哪裏？又有甚麼重要性？



逐題解答

1. 「誰給我們把石頭從墓門滾開呢？」這句話表明甚麼？

第1節記述往墳墓要見耶穌的婦女共有三人：抹大拉的馬利亞、雅各的母親馬利亞和撒羅米。從觀察所得，這是一個問題句，是她們彼此對問的問題。其實，抹大拉的馬利亞和另外的馬利亞早已看見這石頭封住墓門（參太二十七60-61），因此這問題一直在她們心中，是要膏抹耶穌的一大難題。（比較經文，可詳閱太二十七57-61）

2. 「那石頭原來很大」，大到甚麼程度呢？

根據歷史記載，猶太人的墳墓不用棺木埋在土裏，而是在山邊鑿出墓穴，它的體積可大可小，大的可以安葬一家人。在墓穴外用大石頭擋住，目的是不讓賊人進去偷竊。這石頭是一塊圓石，如同大輪胎一

般，要好幾個大漢才能將它移動。（歷史背景）

3. 這幾個婦女既然知道墓門有大石頭封住，為甚麼仍要帶香膏去膏耶穌？

相信她們在星期五晚上在墓前坐了一會兒之後（太二十七61），就回家去預備香膏，「在安息日，便遵着誠命安息了」（路二十三56）。好不容易才等到「過了安息日」（可十六1），即「七日的第一日」（2節），急不及待地在「清早，出太陽的時候」（參太二十八1：黎明的時候），用最快的速度來到墓前。（比較經文）

人真是矛盾，明知道大石頭擋在墳墓前，根本是沒有機會可以膏耶穌的，但還存着一絲希望，或是盡上一點人能盡的責任吧。（邏輯推理）

4. 那少年人是誰？

馬太福音二十八章2節說他是主的使者。（以經解經）

5. 為甚麼婦女們一見那少年人就甚驚恐？

他們驚恐的原因，相信是因為看見這少年人的「相貌如同閃電，衣服潔白如雪」（太二十八3）。（以經解經）

6. 那少年人的第一個信息（6節）十分簡單，有甚麼重要性呢？

那少年人宣告說耶穌不在墳墓裏，已經復活了，並且要婦女們看安放耶穌的地方，可以驗證他所說的話的真實性。

7. 那少年人的第二個信息（7節）是甚麼？又有何重要性？

第二個信息是要婦女們將主復活的消息告訴主的門徒，讓他們也知道耶穌已經復活了。✠

下期待續

感恩與報告事項

二零一一年聖言事工簡報：

一. 聖言將於今年在香港成立分會

因香港的密集需要以及靠近中國廣大的禾場，董事會決定在香港設立分會。香港董事會五名人選（連賴牧師在內）已定。免稅機構的申請已在進行中，計劃今年十月在香港舉行成立感恩會。

為配合成立香港分會需要，賴牧師師母於1/5-2/16在香港事奉。主要聚會包括：播道會恩福堂釋經講道群英會(1/10-11)；恩福學院“彼得生平與神學”課程(15小時)；三個地區舉辦哈該書十步研經講座(每區每週一次，分四週舉行)；兩次十步釋經培訓者訓練講座(12小時)。另外，賴師母帶領兩個姊妹十步研經班(每班上課5次)。

二. 去年收支缺欠

去年全年收支結欠約美金\$15,000元，在此仍要感謝神的供應，並感謝聖言之友過去一年的支持。

三. 培訓與宣教事工

聖言去年共有四隊亞洲短宣培訓隊出外事奉，今年將繼續派三至四隊短宣隊到工場作十步釋經的培訓事奉。除了賴牧師、師母、沈有方副會長與楊陸屏弟兄等同工外，其他同工仍在邀請中。感謝神，讓「聖言」同工在各地推廣「十步釋經法」，服事這一世代的工人與信徒。

四. 培訓者訓練講座

「聖言」在去年舉辦三次「十步釋經法培訓者訓練講座」，讓培訓同工有進深研習十步釋經法的機會。會中除了講解之外，亦有多位同工將「十步」研經心得在會中分享。

「聖言」計劃在今年再舉行三次培訓者訓練講座：分別是：四月8-9日，八月27日與十二月3日。另外亦計劃在七月8-11日舉行一四日三夜的「十步研經營」。



五. 聖言與基督工人神學院合辦證書課程

「聖言」將與基督工人神學院合作開辦「聖工進深證書課程」(Advanced Ministry Certificate Program)，課程包括釋經講道、牧養教會、帶領查經及生命進深等四個領域。本課程強調聖工的實踐及講課結束後的輔導跟進。課程的第一科是「講道進深」，由賴若瀚牧師講授，將於2011年3月間在「聖言」辦公室上課。



六. 今年將舉辦兩次聖地考察團

「聖言」將於明年四、五月間將舉辦兩次「聖地考察團」，分國、粵語兩團出發。國語團日期為4/24-5/6；粵語團是5/12-24，行程包括埃及、約旦、與以色列三國。兩團基本上已經額滿，每團連聖言同工在內共48人。

七. 簡體字書籍出版

《十步釋經法》的簡體字版已在最後的製作階段，取名為《十步讀懂聖經》。配合以前出版的《頑石點頭—彼得生平研究》與《永活的信仰—雅各書詮釋》兩書，可作為對簡體字讀者的一種服侍。

八. 網上“信仰精義”神學課程

從今年一月開始，新加坡的林傑華牧師在網上開設“信仰精義”專欄，讓弟兄姊妹可以有系統地學習神學，每兩週更新一次。請密切留意。

九. 加拿大奉獻者可享有免稅優惠

加拿大的弟兄姊妹若有意為「聖言」奉獻，可經由「加拿大恩福協會」代轉，並可以得到加拿大的免稅收據。有意者請將獻金寄往Christian Comm. Inc. of Canada (CCIC), 3880 Midland Ave., Unit 2-4, Scarborough, Ontario, M1V 5K4，並在奉獻信封上與支票上註明「支持『美國聖言資源中心』(SAGOS)」。

人生下半場系列：面對轉變

※ 沈有方

大多數人的一生都會經歷幾段不同的、較明顯的內在及外在轉變。有時候是出於自己的主動，有時候是出於無奈的被動。到了中年，變化的到來更是身不由己。

外在的轉變，或是出於政經局勢的翻轉，或是出於本身周遭環境的突變，往往不是自己所能掌控的。而內在心境的轉變，只要稍加注意，通常有蛛絲馬跡可尋。根據一些內在轉變的共同特徵，我把它們歸納成內在轉變的三部曲：

1. 「否定現在」——就是對現在的處境感到不滿意，開始對周遭的人和事不耐煩。過去蠻喜歡的工作，可能開始不太在乎，到一個地步，動了辭掉工作的念頭，企圖另謀高就。處在這種狀況的人，如果不知道自己對工作不耐煩的真正原因，貿然辭職，切換工作，很可能會發現自己新公司的工作也沒什麼意思。這一個階段的人的疑問是“**What**”——我到底要甚麼？！

2. 「懷疑過去」——「懷疑過去」是「否定現在」之後很自然的反應。如今對現況不滿，豈不是說過去所引以為榮的事物，可能不是那麼有價值？可能當初就不值得那麼認真去做？換句話說，對自己過去所肯定的人生意義，不再那麼絕對相信。以婚姻為例，如果一對夫妻落入經常爭吵的光景，沒有共同語言，彼此的願景也不一樣，對他們現在的關係既不滿又否定，處在這種情況的人也許會思考一個問題：為甚麼當初會拚命追求她，或當初為甚麼會答應嫁給他？這就是「懷疑過去」。他們問的問題可以用“**Why**”來代表。為甚麼？為甚麼？

3. 「重思未來」——處在轉變期的人，難免會問「為甚麼我過去會如此如此……」，但我們最好不要長期停留在「問為甚麼」的階段，因為我們要學習向前看，向新目標邁進。「重思未來」就是要談**How**，不再談**Why**。固然你的工作可能令你不滿意，你的人際關係也許使你緊張，你面對的是一些不容易解決的問題，但是要往前看，問你自己你要怎麼辦，然後向前邁進。思考未來方向的時候，不要談太多你已經知道的事，藉著禱告，讓聖靈帶領你進入你未曾仔細思想的新領域。說不定，那就帶給你一個解決問題的新契機。

無論外在環境或內在心境的轉變，無論是出於被動或主動，面對轉變時我們都應該有一個健康合理的機制。我建議你思想以下幾件事，作為面對轉變的第一步：


1. 不管是主動的轉變或被動的轉變，要盡量想清楚未來可能會有什麼變化。能把它們清清楚

楚、鉅細靡遺地寫下來更好。

2. 變化好像撞球檯上的母球，一桿打出去，除了你想撞擊的特定對象球之外，不免也撞上檯面的其他球。有時被撞的球是在你算計之內，有時完全出乎你的意料之外。我們能做的就是像一位撞球選手，盡量算計好後續的變化，而不是只考慮你面前的第一個球。對這些第二波、第三波球的變化，也要像以上的第一個步驟一樣，把它們可能產生的哪些影響寫下來。

3. 你現在已經開始一連串的「因果」關係。想一想：你自己所習慣的身分地位、所熟練的事務，要大大地改變。你家中的成員，包括父母、配偶、孩子，也常常要受影響。不只你自己要改變，他們也要跟著改變。至於他們要改變什麼，或確實放棄什麼，你都要把這些放在你的計劃之中。我知道有一位弟兄，他決定辭去高薪的工作轉去唸神學，這事雖然出於神的呼召並得到妻子的支持，但他卻疏忽了這個改變對妻子及家人心理的影響，以至於後來他要作多方的彌補。

4. 在所謂的變化之中，當然也包括了可能的損失。要注意，這些假設中可能會發生的損失，有時候根本不是損失。因為這些假設可能只是反映我們內在複雜情緒的一部分。這個複雜的情緒，包括了我們對新事物本能的排斥態度、一些負面的假設，以及固守傳統期望的壓力。這個複雜的情緒經常在我們的心裏起伏。我們長久以來對某些事物所持的看法，會變成我們價值觀的一部分。進一步說，保有、固守這些價值觀，往往變成我們人生意義的一部分，是我們安身立命之所依。當這些因素突然消失的時候，我們會感覺好像損失了很重要的東西，雖然這些東西對其他人來講可能無所謂。譬如說，有人把職位頭銜看得很重，一旦失去這個頭銜，對他來講可能就是不得了的一件大事。所以不要輕看這些變化。在作轉變之前，要想清楚它對你的意義是什麼。

遭遇人生轉變的基督徒，有些會因為情緒低落、灰心沮喪，而對神過去所賜下的恩典不再數算，對神現在所賜下的機會視若無睹，對神明天將會賜下的力量感到沒有把握。我們是否能走出這樣的深谷，除了以上所說的不再「否定現在、懷疑過去」而要努力「重思未來」之外，最重要的是要堅守我們對神的信心。但以理的三個希伯來朋友對尼布甲尼撒王說：「我們所事奉的神，能將我們從烈火的窯中救出來。……即或不然……我們決不事奉你的神。」（但三17、18）他們的信心不是寄託在問題的獲得解決，而是在於神永不改變的愛。外在環境或內在心境會轉變，但神永不改變。抱著這樣的信心，我們人的籌算才有意義，這可能也是「神人同工」的解釋吧！

免費贈閱 函索即寄

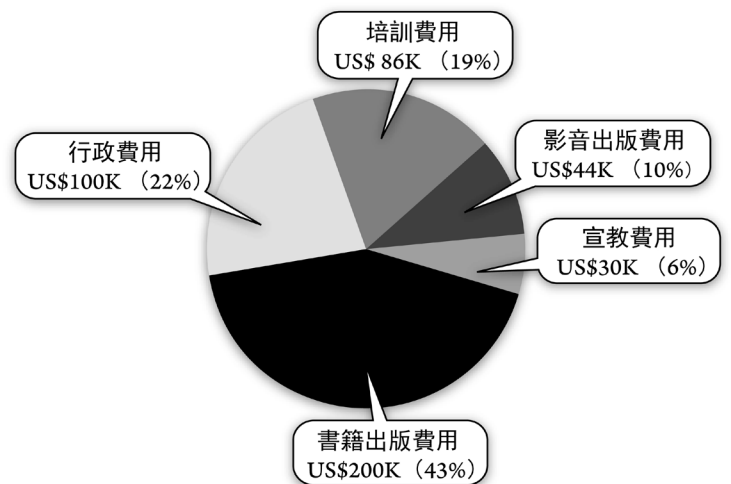
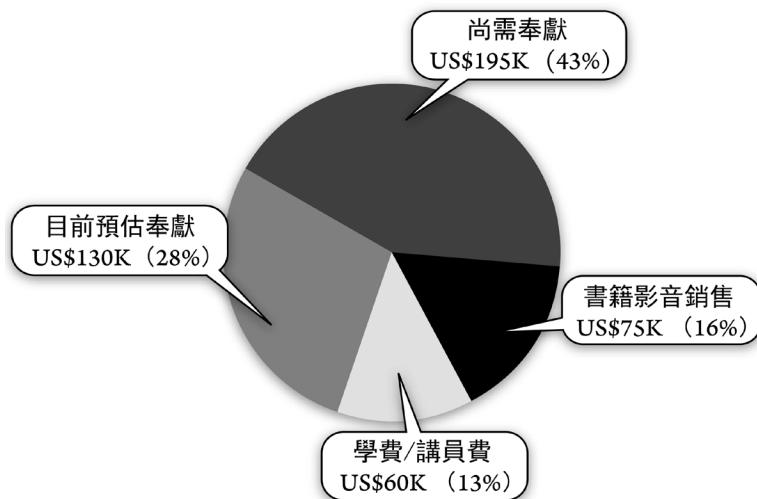
更改郵寄地址敬請通知我們，以便更新聖言的資料庫。



■ 接第六頁

十. 今年預算

董事會通過今年預算為美金\$460,000元，除了基本的需要略加調整外，另外包括支援香港分會成立，聘請新同工，租用香港貨倉，並邀約網上寫作同工等。 🏠



2011年預估費用支出 US\$460K

2011年預估收入及需要 US\$460K