

聖言通訊

諮詢顧問：王永信牧師 招世超牧師 麥希真牧師 勞伯祥牧師
 潘士端牧師 陳道明牧師 李繼榮牧師 Dr. John Reed
 董事：關國瑞牧師 伍柏禎牧師 林良材長老 沈有方傳道
 曾永光牧師 賴若瀚牧師
 會長：賴若瀚牧師 副會長（拓展與行政）：沈有方傳道
 訓練：鍾桂珍傳道

846 Stewart Drive, Sunnyvale, CA 94085, U.S.A.
 Telephone: 408-773-8891 & 408-505-9688
 Fax: 408-228-6490 Website: www.sagos.org

SACRED LOGOS RESOURCE CENTER NEWSLETTER

第十五期 2011年8月

如何用十步釋經法設計教案

* 賴若瀚牧師



當 你決定要與家人同去旅行，你不會到時叫全家人跳上車，然後漫無目的地駕車遊蕩，好像亞伯拉罕「出去的時候，還不知道往哪裏去」（亞伯拉罕有神特別的呼召，才可以這樣作；你我沒有，所以不能學他這樣作）。

若要有一次愉快的旅行，必須做好基本的預備工夫：先訂定旅行的日期，根據自己的經濟能力選定要去的目的地。在歐美國家，人們喜歡開長途車，有時會全程開車代替乘飛機。他們會找好地圖，劃好行車路線，預算好甚麼時候在哪个城市住宿——甚至連旅館都預訂了。除非路上有突發事件，不然，一切會按照計劃進行。

Steven Covey在他的暢銷書*Seven Habits of Highly Effective People*中說：「所有意圖之所以成功，皆因經歷了兩次被創造：首先在腦海裏構思，然後實際去經歷。」（All successful endeavors are created twice. There's a first, mental or spiritual creation, and a second, physical creation to all things）。這原則適用於工作上、生意上、事奉上、講道上、教學上，甚至帶領小組查經的事上。

神亦曾經採用同樣的方法。當祂在曠野要摩西建造會幕時，祂叫摩西上西乃山，將會幕的藍圖向他啓示，這藍圖首先記錄在出埃及記二十五至三十章。摩西後來照著山上所得的藍圖建造會幕，聖經不厭其煩地在出埃及記三十五至四十章複述一次，兩個記錄大致相同。

帶領小組查經的事奉沒有兩樣。每次帶領查經必須先有目標，然後有引往目的地的藍圖。這藍圖正是「查經教案」，讓帶領的人知所適從，知道如何透過繪製好的地圖抵達目的地。

在設計教案時，要注意所發的問題共有三類：觀察的問題、解釋的問題與應用的問題。首先，可

以將觀察部分的心得，轉變成觀察問題。然後，再配合解釋部分的問題來發問。而在應用方面，可將應用的原則與細節化作實用性的問題，自己先行應用，然後再向組員發問。

最後，在教案前加上一個引起興趣的話劇、習題或個案研究。在引發興趣的同時，可以引入主題。

腓利門書1-7節查經教案範例

破冰習題

請用不多於25字的字數，對你身旁的人表達「你使我真快樂」的信息（但不能包括「你使我真快樂」這六個字在內）。（5分鐘）

寫好之後請分小組分享（相信所分享的多半都是一些「你使我真快樂」的行動吧）。

一. 引言

腓利門書是保羅書信中最短的一封，全書只有25節，希臘文有335個字，中文和合本有679個字。若是用蒲草紙書寫，一張紙可以寫完。有人說它是聖經的「明信片」，又或是一張「便箋」，與保羅所寫的其他書信相比，在篇幅上、內容上與分量上都略嫌不足。

■ 文接第一頁 如何用十步釋經法設計教案

本書雖然短小，但在字裏行間卻流露著深邃的智慧，而且所討論的內容與基督的救贖密切相關，是一卷極具屬靈價值的書。

保羅在開始時向腓利門問安，並為他獻上感恩。我們要分兩個大段落來查考全書：1至7節與8至21節。今天要查考的是1至7節。（請組員讀經）

二. 小組查經

小組組長可用下列的觀察與解釋問題帶領組員查經。（大部分的答案可參閱1至7節的解釋部分）

1. 當你讀完這段經文後，你可以找出經文的初步分段嗎？（察：結構）
2. 保羅在腓利門書中自稱是「為基督耶穌被囚的」（1節），這與他在其他書信中所自稱的有何不同？又這樣的自稱帶出甚麼特別的意義？（解：比較經文、詞的意義）
3. 腓利門書顯然是給腓利門寫的（1節），它的寫作還有其他的對象嗎？（察：人物、比對）
4. 保羅經常為受書人獻上感恩（4節），他這一次主要為腓利門的甚麼感恩呢？（解：語法結構）
5. 試簡單解釋一下第6節中幾個主要字、詞、短語的基本意義：「與人所同有的信心」、「顯出功效」與「為基督做的」（解：詞的意義、語法結構）。
6. 你可以用自己的話將5至6節的總意歸納嗎？保羅為腓利門的哪些美德感謝神？（解：歸納總意）
7. 「得了暢快」一語包含甚麼意義？（解：詞的意義）「眾聖徒的心」如何從腓利門得了暢快（7節）？（解：邏輯推理）〔答案可參本書「詞的研究習題：心腸（splanchnon）」〕
8. 4至7節這段經文如何為下文的請求（8-21節）鋪路？（解：上文下理）
9. 本段經文的重點在哪裏？主題是甚麼？（解：找出主題）又如何可以搭橋成為放諸四海而皆準的應用原則？（用：寫下原則）

三. 分組討論

將組員分為三組，每組的組員討論以下的個案，並回答隨後的四條問題。

用信心祈求，用愛心探訪

查理·西緬（Charles Simeon, 1759-1836）是英國劍橋皇家學院神學部畢業生。有一天，他站在倫敦有七百年歷史的三一教堂前，大膽向神祈求說：「神啊！求祢把這間教會給我！」禱告完了之後，他立刻進行探訪的工作，每天在教會四周向住戶做挨家挨戶的訪問。他通常會提出三個問題：

1. 你已經多久沒去教會？
2. 記得你最後一次與主親近是在甚麼時候？
3. 現在我能為你做甚麼？

由於他愛心的關懷，很多人受感動回到教會。不過，當日的教會已經成為有錢人去的地方，教堂的許多座位都被有錢人以包廂的方式包了，以致這些被西緬牧師邀請來的鄰人沒有座位可坐。所以，牧師自己去買木板，親手釘了許多板凳，放在教堂最後面的空地上，讓新朋友聚會時有板凳可以安坐，一同參加聚會敬拜主。

十二年後，教會大得復興，有更多窮人湧進教會，在主裏不分高低、貧富、貴賤，都是神的兒女。西面牧師在那裏牧養五十三年之久，影響很多年輕人奉獻給主，不但有人成為牧師、宣教師，其中有一位更成為國會議員——他推動廢除奴隸制度，最後成功，這位年輕人就是威伯福斯（William Wilberforce）。

1. 讀了上述的歷史事蹟後，你對西緬牧師的信心與愛心有甚麼感受與回應？
2. 你的信心有愛心支持嗎？你的信心有行為配合嗎？
3. 若你的愛心仍未找到落腳地，你會在未來一週作出甚麼樣的愛心行動？
4. 你願意成為一個「使人得暢快」的人嗎？別人會因為你在身旁而感到欣慰嗎？有甚麼實際的步驟可以幫助你達到這樣的目標？

（這篇文章取材自剛出版的《在基督裏的自由——腓利門書十步釋經研讀》，上列的題所有的建議答案，請參考本書「歸納主題與應用部份」）

烘了的穗子

* W.R.S.

在教會裏用十步釋經法學習路得記時，每次到了「勤發問題」這一步，都有學生問：「甚麼是烘了的穗子？」（得二14）這是一個很正常的問題，屬於「定義性問題」¹。這類問題往往必須查參考書²。因為我是在城市裏長大的，麥田是從遠處望見，麥穗也只在照片上看過，讀了一些解釋仍然沒有概念，它究竟是甚麼東西？想不到今年六月參加「聖言」在亞洲的培訓事工，居然嚐到烘了的穗子。

我帶領早上五點半的靈修，有一天與學生們讀路得記，讀到「烘了的穗子」，我說我不知道它是甚麼東西（逐題解答的「第十一個」原則：承認無知）。沒想到一位學生馬上說：「我小時候吃過」，於是就解釋給我聽。原來小麥完全成熟後，就變為堅硬，不能吃。但在它成熟前一兩個星期，麥粒已經長成，卻還是軟的，只要剝掉外面的殼——也就是所謂的糠粃，就可以生吃。這樣說來，耶穌的門徒走路餓了，就「掐了麥穗，用手搓著吃」（路六1），背景正是如此。但是麥穗的糠粃上長著芒，是一種細刺，搓的時候刺手。所以，若多吃就要把麥穗拿到火上去烤一下；燒掉了芒刺，就比較容易搓掉糠粃，裏面的麥子也因半熟而容易吃些。這就是烘了的穗子的背景。

我們培訓的地方，飯食由學生們輪流負責。有一天，這位學生（上段提及的那一位）說：

「老師，你吃完飯到廚房來一下，我們要給你一個驚喜。」原來此地六月份正值小麥成熟，可以收割了。她特地去田裏摘了一些麥穗，就在廚房裏用煤氣爐烘麥穗示範。我們照像留念。這張照片上，左邊是新鮮的麥穗，右邊是烘了的穗子，外面的糠已經燒焦了。烘過的麥穗，我們就用手搓了吃，味道好像玉米。

這位女學生的這份熱情，令我非常感動！第一個星期她在課堂上學習，第二個星期她就在廚房服侍。看她帶領著一群姊妹們從早忙到晚，非常辛勞，卻總是滿面笑容，這讓我想起路得的勤勞，如何從早到晚拾取麥穗（得二7、17）。她也負責照顧老師們的起居，無微不至，好像路得恩待她的婆婆一樣（得一8，二11）。

嚐到烘了的穗子，只能算這次培訓的一個小插曲（我主要任務是教啓示錄）。但因學生們的愛心，它將成為在主裏一個難忘的回憶。 ☩



- 1 賴若瀚：《十步釋經法》，頁128。
- 2 我按慣例先查《證主聖經百科全書》，找不到答案。於是，我查解經書，倒略有說明，如Leon Morris, *Ruth*, TOTC, 278，或Robert Hubbard, *Ruth*, NICNT, 174-5。一般來說，「烘了的穗子」是將麥穗摘下在火上燒烤，去掉糠皮，然後吃裏面的麥子，這是以色列人普通的食物之一（撒上十七17，二十五18；撒下十七28）。

十步釋經法的特色（下）



續上期

* 賴若瀚牧師

8. 「祂的門徒」不是已經包括彼得在內嗎？主的使者為甚麼要加上「和彼得」（7節上）一語？

有人認為，這幾個字的出現乃因為彼得是十二門徒之首，故此特別提述他。若是這樣，這句話的次序應為「告訴彼得和祂的門徒」才對。但這句話卻把「彼得」的名字放在後面，相信別有用意，表明他在主耶穌心目中仍是門徒中的一位。（邏輯推理）

從邏輯推理，可以推斷「和彼得」三個字可包含下面的意義：

- 主惦念彼得：這三個字對外人來說可能沒有甚麼特別，但聽在彼得的耳中卻是美妙的音樂，語意充滿體恤與溫暖，是慈母關切浪子要他回頭的一句話。
- 主接納彼得：在彼得三次不認主之後，主耶穌藉着祂的使者口中說出「和彼得」，表明主耶穌接納彼得仍是門徒，沒有因他三次不認主而撇棄他。
- 主宣赦彼得：主耶穌俯就傷心的人，拯救靈性痛悔的人。其實，主已經赦免彼得，但彼得卻不知道，因此特別提述他的名，讓他知道他是蒙赦免的人。這三個字對彼得來說，是耶穌送給他的一份大禮物，使彼得重拾信心，捲土重來。

9. 「和彼得」這三個字的意義，有沒有別的經文作印證？

主藉着祂的使者口中說出「和彼得」，相信是路加福音二十二章61節「主轉過身來看彼得」的一個跟進行動。主知道彼得當時的心情是在悔恨不已，正在懷疑自己是否仍有資格作主的門徒。

「和彼得」這三個字是彼得恢復作主門徒的起點。這短語表明主信任他，正應驗路加福音二十二

章31-32節所述主耶穌預言彼得要回頭。這兩句話遙遙呼應，一前一後。主在彼得失敗之先早已預言他要回頭，並「要堅固你的弟兄」（路二十二32）。但主耶穌恐怕彼得聽得不清楚，故此在他失敗後再加上「和彼得」一語。（以經解經）

10. 「你們……告訴祂的門徒和彼得」這句話只出現在馬可福音，有甚麼重要的意義在其中？

多數聖經學者認為馬可福音是由彼海口述，馬可記錄成書。若是這樣，「你們……告訴祂的門徒和彼得」這句話只出現在馬可福音，就表明它對彼得的重要性。彼得後來口述耶穌的一生時，仍然清晰地記着「和彼得」這三個字，絲毫沒有錯過。（邏輯推理）

11. 主耶穌曾吩咐門徒要到加利利見祂，經文記載在哪裏？又有甚麼重要性？

主耶穌在以前曾告訴門徒，祂復活以後，要在祂的門徒以先往加利利去（可十四28）。（上文下理）祂要他們到加利利，是要向他們宣告大使命，要他們到萬民中去傳福音（太二十八16-20）。（以經解經）

三．掌握經文的主題並轉化成應用原則

十步釋經法的另一大特色是：在研經過程中要找出經文的主題。經文的主題是甚麼呢？它是用一句話將經文歷史性的意義歸納起來，好像一棵樹的樹幹，它是維繫着所有樹枝與樹葉的核心部分。不少時候，研經者會有意或無意地忽略掌握經文樹幹的意思，只去找一些枝葉甚至是樹皮的問題來討論。雖然這些問題有時候甚具趣味性，然而，講道者或查經者不能捨本逐末，將大部分的力量花在次要的枝節上。

另一種常見的現象是：研經者常從網上或書本中找出一些相關的問題，湊合在一起，就用來帶領小組查經。這種做法基本上是鼓勵人參與討論，讓人有話可說，就算是達到了目的。至於所討論的是否在經文範圍內，是否切合經文的意思或找到經文的主題，都不在所關切的範圍內。若是每次研經或講道，都與經文的主題擦邊而過，那是十分可惜的事。而且，這樣做根本是人意的講解與應用，並非講解神話語的心意。

現以馬可福音第十六章的經文為例，說明如何在研經過程中找出經文的主題。在找出經文的主題之先，要歸納總意。經文其中一個重點是：婦女們前來墓前找耶穌，並非因為她們相信耶穌會復活，從她們帶香膏想要膏耶穌的身體，可見她們心中所

惦記的仍是死去的主。

另一個重點當然是天使向婦女們宣告耶穌復活的信息，這是整個事件的轉捩點。天使要婦女們回去告訴門徒「和彼得」。「和彼得」這短語值得強調嗎？答案是肯定的！因為一方面它帶着重複強調「彼得」的趣味性，另一方面，它與重新託付門徒有重大的關係。曾三次不認主的彼得恢復作門徒，早已在他自己所能知道之先。

婦女們聽見主復活的信息後，她們的第一反應是「逃跑」，而且「又發抖又驚奇」，不敢將信息告訴別人，因為她們「害怕」（可十六8）。所強調的似乎比較負面，與馬太的記述有顯著的不同。馬太雖說她們「害怕」，卻又說她們「大大地歡喜……」（太二十八8），而且後來「上前抱住祂（耶穌）的腳拜祂」（9節）。

馬可福音十六章9節起，記述着耶穌的復活與顯現，重點都是：人們不能接受，甚至不能相信耶穌復活。有一群為耶穌之死而哀慟的人，聽見馬利亞報訊說耶穌復活了，他們的反應是「不信」（可十六9-11）；另外，耶穌的兩個門徒傳遞主復活的信息，遇到的反應同樣是「不信」（可十六12-13）；後來連十一個門徒都被耶穌斥責為「不信，心裏剛硬」（可十六14）。耶穌的復活應該使門徒歡喜與興奮才對，但經文的重點卻不是這樣。馬太的記述當然可以作為參考，但不能將馬太的信息加諸馬可身上。

經文的主題是甚麼呢？可以歸納為：耶穌從死裏復活出人意表，讓驚訝的婦女們成為耶穌復活的見證人。

在找出經文的主題之後，十步釋經法的另一個特色是：將經文的主題搭橋到適用於二十一世紀的應用原則，然後再列出細節應用。

不少研經者或講道者在處理經文的應用原則時，有時會茫然若有所失。因此，他們經常拿出來與人分享的，不是經文的主流意義，而是在枝節上作交代，甚至在支流的意思上大做文章，輕重倒置。當然，正如在《十步釋經法》一書所說，若是找不到經文主要的主題，有時候用支流的意思來應用亦可，但不能每次讀經或研經都與主流的意思擦肩而過。

經常被採用作為應用的模式的，有SPECK方法。它基本上是問五個問題，然後採用每個問題的鑰詞的英文第一個字母湊合而成：

- 有甚麼罪惡（Sin）需要對付
- 有甚麼應許（Promise）可以掌握
- 有甚麼榜樣（Example）值得效法
- 有甚麼命令（Command）必須遵行
- 有甚麼真理（Knowledge）定要認識

然而，採用這模式於應用的時候，會遇到一些問題，因為聖經中許多的榜樣或命令只適合於聖經的特定時空，不是給所有人效法或遵行的。例如：亞伯拉罕獻以撒，或初期教會凡物公用等，都不能一下子就借用過來，成為超越時空的原則去應用。

因此，在十步釋經法的第七步至第九步中間，我們設計了一個神學原則應用法的模式，其中加入了兩重的甄別試驗，確保所訂定出來的原則有品質的保證。

先是將主題經過第一重的甄別試驗，看它是否沒有受文化因素所規限？若有，就當將它化解，才能訂定初步的應用原則。

上文已歸納了馬可福音十六章1-8節的主題為「耶穌從死裏復活出人意表，讓驚訝的婦女們成為耶穌復活的見證人」，這段經文的文化或歷史因素，可以指向婦女們（以及其他看見耶穌復活的人）都有一些驚慌失措或疑惑不信的表現。那是人本能的反應，而且能刻畫出人性經常的軟弱。因此，若聚焦於婦女們逃跑，初步的應用原則可寫成為「信徒當排除一切負面的心態，憑信接受復活的主所賜的力量，成為復活主的見證人」，這應用原則刻意將婦女們的負面心態導出，並提出用信心支取力量去作出應對。

然後，再將初步的應用原則經過第二重的甄別試驗，看它是否與聖經整體的教導相符？聖經其他的經文印證這樣的教導嗎？若是不合乎聖經的整體教導，就必須回頭去重新找出主題。

可十六1-8的初步應用原則是「信徒當排除一切負面的心態，憑信接受復活的主所賜的力量，成為復活主的見證人」，這個原則當然合乎聖經整體的教導。

我想到一個進路來應用：婦女們來到墳墓之前，承認耶穌已經死去，這事實深印在她們的腦海中，然而她們在離開墳墓的時候，仍然未能接受耶穌已經復活的事實；今日不少信徒的屬靈經歷同樣是介乎兩者之間——一方面他們承認耶穌已經死去，但仍未能接受耶穌已經復活，或者只是在頭腦上接受了，卻沒有讓復活主影響他們的生活與事奉。

通過這兩重的甄別試驗之後，所列出來的應用原則就較有品質的保證，亦不會有意或無意地胡亂應用聖經了。✠



感恩與報告事項

聖言事工報告：

一. 聖言香港分會成立典禮

聖言香港分會將於十月二十三日下午三時半假香港灣仔中華基督教會舉行。地址：香港灣仔春園街77號竹居。屆時將由香港建道神學院榮休兼任教授曾立華牧師博士證道。歡迎弟兄姊妹出席參加，與我們一同獻上感恩。

香港分會成立後，將於明年一至三月在香港舉辦各種講座，包括十步釋經法講座與釋經講道進深講座，敬請留意。

二. 對等奉獻

聖言一年一度的「對等奉獻」(Matching Fund)從六月十五日已經開始，直到八月底為止。今年的「對等奉獻」除了往常一位愛主弟兄的三萬元以外，另有一對愛主夫婦加上五千元，總額合共美金三萬五千元。直至七月二十八日為止，我們共收到奉獻約二萬八千元。請繼續代禱並參與。

三. 聖言與基督工人神學院合辦證書課程

「聖言」與基督工人神學院合辦的「聖工進深證書課程」(Advanced Ministry Certificate Program)之「釋經講道進深」一科已於三月間八個週日晚上(逢週二、四)圓滿舉行，共有從十多個教會，16位在職牧者或負責講台的同工參加。進深科的第一期跟進講道實習亦已四月19與21日兩晚舉行。



四. 培訓者訓練講座

「聖言」於四月8-10日舉辦第四次的「十步研經培訓者研習會」，約有25位同工參加。在會中，我們頒發「十步釋經法教師證書」給八位同工(灣區5位，洛杉磯1位，多倫多1位，侯斯頓1位)，他們將會在自己教會或培訓工場上，教導人使用十步釋經法，成為第一批十步釋經法的「傳承者」。



五. 培訓與宣教事工

聖言今年將會有四隊亞洲短宣培訓隊出外事奉。第一隊由沈有方副會長及舒長老負責的已於六月完成。感謝神，讓我們同工在各地推廣「十步釋經法」，服事這一世代的工人與信徒。

六. 灣區聚會與講座預告

除了今年七月8日、9日，由賴若瀚牧師與沈有方傳道，在北區基督徒會堂，舉辦了十步釋經法的國語講座之外，聖言將於今年八月至十二月在灣區舉行下列聚會，敬請留意參加並推介。

1. 八月26-27日與宣道會忠愛堂合辦十步釋經法粵語講座。八月26日晚上8:00-10:00；八月27日早上10:00-下午5:00。
2. 十月29日與十二月10日兩次星期六下午1:00-6:00與屋崙自理浸信會合辦哈該書十步釋經講座(粵語)。
3. 十二月3日在聖言辦公室舉辦第五次聖言培訓者訓練講座(9AM-5PM)。
4. 其他在各地舉辦的聚會與講座，請參聖言網站www.sagos.org的行事曆。

七. 上半年出版的書籍

《在基督裏的自由——腓利門書十步釋經研讀》一書已於五月底出版，盼望藉本書的出版，弟兄姊妹在運用十步釋經法查經或教學上會有進一步的幫助。

生命教練系列

如何鼓勵別人？

* 沈有方

感謝主，這兩年全職事奉以來，透過向周邊的人學習，也透過一些生命教練（life coaching）的課程，我逐漸對自己直來直往的說話方式敏感起來。出於聖靈的提醒，在我說話不合宜之時，往往當下就知道。因此，我不怕貽笑大方，寫一些我學習「如何鼓勵別人」的經驗。如果連我這樣的人都可以在這方面有所學習，相信任何人都可以改善。

我們大致上可以從五方面來鼓勵人：

第一，多用話語來支持人。

以弗所書四章29節說：「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」這節經文所說的「污穢的言語」，原來的意思是指壞話、沒有價值的話。我以前講話常常只顧著表達自己的想法，還說自己是「寧鳴而死、不默而生」，而沒有考慮到如何在交談中幫助對方。近年來，我開始注意別人的反應，也想到如何造就人，情況也就有所改進。

第二，積極肯定別人的優點。

「你們的言語要常常帶著和氣，好像用鹽調和，就可知道該怎樣回答各人。」（西四6）「和氣」原來的意思是指帶有恩典的愛（gracious - love）。我們如何在與人交談之際，滿有恩典的愛？在我看，這需要我們有一個打從心裏欣賞別人優點的習慣。

有人以為，隨口言不由衷地稱讚對方是一種虛偽，所以，除非對方的確表現不錯，否則他就不說話。（不批評也不稱讚）

我學習到，稱讚別人不宜以自己的標準來衡量，而應該以對方的今日與昨日比較，或對方的這點跟其他方面來比較。所以，當我稱讚一個查經組長言辭清晰或準備充分時，是相對於他在別方面的表現而說的。也許他不太注意組員的反應，也許他自己講的太多了，但那都不足以使我拒絕稱讚他。

第三，言語中常帶著希望。


提摩太天生是很膽怯的人。從一般人淺薄的認知來看，也許他並不太適合合作傳道人。但是在提摩太後書一章7節，保羅鼓勵提摩太說：「神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」由於保羅的鼓勵，帶給提摩太希望，於是提摩太竟變成保羅很好的一位同工。

第四，藉著授權顯示你對他人的信任。

管理學上講究授權與分層負責，藉以達到最佳的效率。但從鼓勵人的角度來看，授權是為了解造就他人，藉著授權表示對他人的信任，因此他會受到激勵。巴拿巴與保羅之間的關係就是如此。使徒行傳九章26至29節記述，當掃羅（保羅）到了耶路撒冷，門徒們都怕他，惟有巴拿巴接待他，領他去見使徒。後來，巴拿巴又往大數去找保羅，帶他到安提阿去建立教會。（徒十一25-26）。

第五，多看別人的潛能，並加上祝福。

對現階段素質差的人，世人多半不知道怎麼鼓勵他們。但我們信主的人，相信神的大能可以改變一切。「耶和華豈有難成的事嗎？」（創十八14）我們要根據這個信心，用屬靈眼光看出別人的潛能，並藉著禱告，求神祝福他。

鼓勵人的話語要像當令的草莓，須來得及時，否則過時就不新鮮了。誇獎人的優點，要具體到讓對方知道你是出於誠心。這是鼓勵人要切記的。 

更改郵寄地址敬請通知我們，以便更新聖言的資料庫。



■ 文接第六頁 感恩與報告事項

八. 聖地靈修學習團

「聖言」在五月12-24日主辦一次聖地靈修學習團，共有三十三位團友連同兩位領隊講師，共用十三天時間暢遊埃及、約旦與以色列三國。旅程中雖然有一些阻滯，然而神的恩典夠用，使各團員在靈性與學習上多有更新。

如無意外，主若許可，聖言將於明年四至五月間再主辦兩次聖地靈修學習團，有意參加者請與我們聯絡。✠

